cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : Marie-Noelle Marineau
https://www.cadre21.org/membres/c762c8f876cdfa97c5a4cfb5

Date d'obtention : 2023-07-06 17:38:43

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Les enjeux de la cybersécurité dans les activités quotidiennes sont de plus en plus importants avec l'importance que prennent les technologies dans nos vies. Les cyberattaques en tous genres peuvent compromettre la confidentialité de nos informations personnelles et causer des perturbations importantes dans nos vies, nous obligeant à une vigilance constante.

Dans les milieux scolaires, la cybersécurité revêt également une grande importance. Les technologies, de plus en plus utilisées, exposent les milieux (le personnel, mais aussi les élèves) aux risques liés à la connectivité. Il est donc crucial d'éduquer les jeunes sur les bonnes pratiques en matière de cybersécurité, notamment sur la protection de leur vie privée, l'utilisation responsable des médias sociaux et la sensibilisation aux dangers potentiels en ligne. Cela dit, je travaille en éducation, mais pas dans une école ;)

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je souhaite rester à l'affût des dangers liés à l'utilisation des technologies, tant pour moi et mon entourage que pour tout ce qui touche à ma vie professionnelle. L'utilisation des technologies devrait aller de pair, selon moi, avec une certaine éducation liée à son utilisation. Oui, de nombreuses ressources existent, mais peu de gens en profitent, amenant certains questionnements sur les meilleures pratiques entourant la visibilité de ces ressources. Il me semble primordial que ce genre d'éducation passe par les systèmes scolaires, via les programmes, parce qu'il s'agit après tout d'une excellente façon de rejoindre la majorité des jeunes. Et pour que cela soit possible, il est important que les professionnels qui travaillent dans les écoles et qui sont directement en contact avec les élèves soient également éduqués en la matière.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

L'intégration des bonnes pratiques en cybersécurité à même les programmes scolaires serait une bonne façon de conscientiser les jeunes qui ne reçoivent pas toujours cette éducation à la maison à bien utiliser les technologies (même en dehors de celles utiliser à l'école). Ce serait une façon d'éviter de mauvaises expériences aux jeunes et de les responsabiliser dans leur utilisation des technologies.

Devenir un utilisateur éduqué des technologies apporte une confiance et une aisance qui permet de se concentrer davantage sur la tâche à accomplir avec les technologies. D'ailleurs, je ferais ici un parallèle avec la théorie de l'expérience optimale de Mihaly Csikszentmihalyi et les caractéristiques pour l'atteindre, plus précisément les deux suivantes: perception de contrôle de la situation et l'absence de préoccupation. Même si une situation d'apprentissage ne vise pas toujours cette "expérience optimale", la réduction de certains éléments qui y sont contraires me semble être une bonne chose pour bien apprendre!