

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

Badge attribué à : [Émilie Arsenault](#)

<https://www.cadre21.org/membres/7b383a52d037dce95826982b>

Date d'obtention : 2023-05-11 00:45:10

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Je crois être assez bien informé sur les enjeux liés à la cybersécurité dans mes activités quotidiennes. Je fait attention aux messages qui me semblent frauduleux et j'utilise des mots de passe adéquats.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je crois que mes pratiques cybersécuritaires doivent évoluer dans le cadre de mes activités professionnelles. Il m'arrive d'oublier de me déconnecter lorsque j'utilise l'ordinateur d'une collègue enseignante.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

J'aimerais avoir un impact sur mes futurs élèves quant à leurs pratiques en matière de sécurité. J'aimerais leur montrer les bons réflexes afin d'empêcher de fraudes informatiques et qu'ils puissent à leur tour éduquer leur entourage.