

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : estaeric

<https://www.cadre21.org/membres/eric-st-amant-aslouis-com>

Date d'obtention : 2023-03-13 14:45:36

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? C'est très important puisque j'enseigne à des élèves qui sont habitués à obtenir tout en temps réel continu. Ils veulent l'info immédiatement. Ils cliquent sur tous les liens proposés sans vraiment regarder sa pertinence. On doit les rendre davantage prudent sur l'importance de ne pas afficher tout sur le web et d'éliminer leurs données sensibles régulièrement de leur appareil.
2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Pour ma part, je suis très prudent avec mon matériel personnel, mais également avec mes outils à l'école. Je demeure "discipliné" dans la gestion des applis et des traces laissées par mon travail quotidien. Je pense maintenant être en mesure de conscientiser davantage mes élèves à le faire plus souvent sur leur iPad. Ils sont encore peu convaincus de leur vulnérabilité tant qu'ils ne sont pas touchés directement. Ils croient que ça n'arrive qu'aux autres...

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Nous utilisons la suite Google, donc je leur répète de bien gérer efficacement leur infos, mais ça demeure peu important pour eux. Il faut trouver un moyen concret autre qu'une personne de notre environnement qui a été piraté. Dans ce dernier cas, ça développe un signal fort mais pas au bon moment car le mal est fait! Je n'ai pas de recette miracle autre que le fait de le répéter et de parler de cas réels.