

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Demers Philippe

<https://www.cadre21.org/membres/781f4405c898f3bcedb07a9f>

Date d'obtention : 2023-02-10 21:58:36

# Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?  
Aucune institution, entreprise ou organisme est à l'abri des cyberattaques. De nombreuses entreprises ont été piratées à leur insu. Ainsi, une entreprise qui affirme ne jamais avoir été piratée n'est pas nécessairement un bon signe.

Aussi je sépare ma vie personnelle et professionnelle en terme de stratégies de cybersécurité. Aucun mot de passe ne se recoupe dans les deux sphères de ma vie. J'utilise mes comptes et mes identifiants professionnels pour le travail et mes comptes personnels pour ma vie privée (sessions sur le navigateur, comptes usagers d'applications et autres), de sorte que si un des deux éléments est compromis, l'autre a plus de chances d'être protégé.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Mon rôle de conseiller pédagogique en intégration du numérique me demande d'être à jour en termes de connaissances informatiques et de pratiques responsables. Je dois conseiller les établissements scolaires en fonction d'un équilibre entre la sécurité et la liberté des pratiques pédagogiques. Je rencontre de nombreux établissements, ce qui me permet de témoigner des bonnes et des moins bonnes pratiques.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

J'ai donné des cours d'informatique et j'ai abordé la cybersécurité. Aborder la force des mots de passe est un facteur très motivant pour les élèves lorsque je leur demande de tester la force du leur. Par exemple, ils aiment comparer la force de leur mot de passe au mien, ou encore mieux à celui de leurs parents. Ceci permet d'aborder des discussions en famille et a un impact qui sort de l'école.