

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

Badge attribué à : [Olivier Honor](#)

<https://www.cadre21.org/membres/697c4109276f2ff0f3565111>

Date d'obtention : 2022-12-05 14:47:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

La cybersécurité fait partie du quotidien de tout le monde, mais étrangement, elle ne fait l'objet d'aucune formation ou préparation en vue de développer de bons usages.

De la prévention sur le sujet devrait faire partie du programme scolaire obligatoire au secondaire.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Il faut toujours rester à l'affût des nouveautés en terme de cybersécurité.
Il ne faut jamais baisser son niveau de vigilance ni ses bonnes pratiques.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Les amener à faire un parallèle entre les bonnes pratiques, l'autonomie personnelle, et la protection de nos biens (se cyberprotéger, c'est en fin de compte protéger sa personne et ses biens, comme le coffre fort d'une banque).