

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Pomerleau Catherine

<https://www.cadre21.org/membres/8c8ca64446d36fd0f8df2b65>

Date d'obtention : 2022-11-08 14:48:50

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Après avoir été victime de vol d'identité, je réalise encore plus l'importance d'avoir des mots de passe sécuritaires, d'augmenter encore plus ma vigilance lorsque j'utilise les outils technologiques et de tenter d'allumer cet esprit critique chez mes élèves de 6e année.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je suis en plus en plus critique avant d'envoyer des formulaires ou de cliquer sur des liens même s'ils m'apparaissent sécuritaires. Je crois que dans mes activités personnelles et pédagogiques, j'aurai encore plus à utiliser ces outils. Je devrai donc toujours avoir un fort seuil de vigilance.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Actuellement, je les sens peu atteints par les dangers potentiels qui les guettent. J'ai débuté avec eux la lecture de "les écrans et toi". Tranquillement, certains commencent à se questionner davantage. Certains se sentiront probablement moins anxieux sachant que les risques sont diminués si on prend davantage le temps de se questionner. Encore aujourd'hui, les élèves sont toujours heureux lorsqu'ils savent que nous aurons du travail en lien avec les outils technologiques. Autant bien leurs enseigner de bonnes pratiques dès maintenant!