

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Lucie Brasseur

<https://www.cadre21.org/membres/lbrasseur-marcelline-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-10-20 23:23:14

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
J'ai réalisé qu'en général mes mots de passe personnels ne sont pas très «forts». Je retiens l'idée de partir d'une phrase connue pour en développer de nouveaux. Par contre, comme je fréquente très peu les réseaux sociaux et que je n'utilise pas d'objets connectés à la maison, je suppose que j'évite ainsi certains risques associés à leur utilisation.

À l'école, je suis responsable de la bibliothèque du primaire où il n'y a pas d'appareils électroniques à la disposition des élèves. Je ne suis donc pas témoin d'enfants utilisant un appareil électronique.

D'un point de vue humain, je suis plutôt découragée de constater le nombre de personnes qui utilisent leurs connaissances en informatique pour faire du mal, en particulier avec les «rançongiciels».

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Il est clair que je souhaite prochainement modifier certains de mes mots de passe personnels. Et je crois bien que je vais rester loin des objets connectés et des réseaux sociaux. Je vais continuer à rester vigilante face aux courriels suspects.

À l'école, j'essaierai de transmettre certains éléments de cybersécurité aux élèves si l'occasion se présente.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

N'ayant pas de classe, je peux difficilement répondre à la question. Toutefois, je dirais, à première vue, que les impacts sur les élèves seraient plutôt sur leur propre sécurité et sur leurs connaissances des bonnes pratiques en informatique.