# CADRE21

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:
Badge attribué à : Melissa Cristina Onofrio
https://www.cadre21.org/membres/monofrio-marcelline-qc-ca

Date d'obtention : 2022-10-20 01:33:07

# Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Tout comme vous verrouillez vos portes avant de quitter votre domicile, vous verrouillez les portes de votre voiture et vous vous assurez que votre maison est sûre, vous devez faire preuve de la même diligence dans votre utilisation de l'internet. Bien que vous ne puissiez pas voir immédiatement les dommages qu'un manque de cybersécurité peut avoir sur vous, les conséquences peuvent être dévastatrices, en particulier pour les informations personnelles (c'est-à-dire les informations relatives aux cartes de crédit).
2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
Depuis le lycée, mes pratiques en matière de cybersécurité ont toujours été strictes. Ayant été sensibilisé à son importance dès mon plus jeune âge, je fais toujours de mon mieux pour rester vigilant. Je crois que ce sens de l'importance fait défaut à nos jeunes étudiants. Le laisser-aller, le besoin de partager leurs mots de passe avec leurs meilleurs amis, le fait de fournir des informations personnelles sans demander pourquoi, tout cela est très gênant.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
Je pense qu'il est primordial d'inculquer à nos étudiants des réflexes et des pratiques de cybersécurité. Comme mentionné ci-dessus, beaucoup (pas tous) ne prêtent que peu d'attention à la cybersécurité. Il est nécessaire de leur fournir des exemples concrets et des cas réels où un manque de sécurité a causé des problèmes aux personnes impliquées. Le fait de ne pas voir de problèmes ou de conflits immédiats fait de l'internet un "monde de rêve", où rien n'est vraiment tangible et où personne ne peut vraiment être blessé puisque tout est virtuel. Il faut donner une forme de "visage" au monde virtuel aux étudiants pour leur permettre de comprendre ce monde virtuel "inconnu" et les répercussions qu'il pourrait avoir sur leur "vie réelle".