

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

Badge attribué à : Isabelle Faucher

<https://www.cadre21.org/membres/2c8ccf4439b52a6f869b63a4>

Date d'obtention : 2022-10-17 21:37:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Mon point de vue sur les enjeux de la cybersécurité dans mes activités quotidiennes est de me tenir loin des élèves pour l'entrée de mon mot de passe (courriel, pluriportail, maison d'édition,...). Changer régulièrement de mot de passe. Aviser la direction lorsque je remarque du changement dans le pluriportail ou autre.

Je dois être alerte même à l'école. Toujours me déconnecter. C'est la clé.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Les bonnes pratiques s'apprennent. Il est important de bien protéger toutes nos informations par de simples gestes.

Je dois davantage changer mes mots de passe en utilisant une série de lettres, chiffres et symboles.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Pour les élèves, il est bon de les sensibiliser à de bonnes pratiques telles que:

- ne pas installer des applications ou logiciels dont ils ne connaissent pas avec certitude la provenance;
- éviter de répondre à des courriels dont on ne connaît pas la provenance;
- disposer d'une sauvegarde de ses données régulièrement;
- éviter les objets connectés;
- gérer les mots de passe de façon sécuritaire.

Aussi, la cybersécurité développe la pensée critique chez nos élèves.



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf