

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Élise Gouin

<https://www.cadre21.org/membres/egouin-marcelline-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-10-09 16:03:10

# Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?  
M'assurer de préserver l'intégrité du réseau informatique du collège et des fichiers de toute l'équipe éducative ainsi que ceux des élèves.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Rigueur, rigueur, rigueur: Mots de passe plus complexes - Ne pas ouvrir des emails en provenance de personnes inconnues - utiliser des mots de passe différents pour besoin personnel et travail - mettre à jour au besoin système antivirus...

M'assurer régulièrement que les élèves ont bel et bien pris soin de se déconnecter de leur session de travail...

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

La cybersécurité c'est l'affaire de tous ! Tout le monde a un rôle à jouer pour éviter l'infiltration d'intrus qui pourraient nuire à la vie privée des intéressés, en l'occurrence, les élèves.