CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:
Badge attribué à : Stéphanie Salame
https://www.cadre21.org/membres/ssalame-marcelline-qc-ca

Date d'obtention : 2022-10-07 01:50:28

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Dans un premier temps, il serait nécessaire et primordial de sensibiliser les utilisateurs aux intentions des arnaqueurs et des moyens qu'ils utilisent pour s'emparer des informations personnelles des utilisateurs.
Dans un deuxième temps, l'éducation en matière de cybersecurite serait d'une première importance pour éviter l'hameconnage sous ses différentes formes en optant pour des mesures plus sécuritaires comme des mots de passe qui ne reprennent pas des informations personnelles.
2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
Les activités personnelles et pédagogiques necessitant le recours à la technologie ne cessent d'évoluer. Les pratiques cybersecuritaires suivent cette même évolution afin de se protéger et de protéger les apprenants des cyberattaques. Identifier les types d'attaques (lucratif/espionnage/vandalisme) et mettre en œuvre les pratiques pour s'immuniser contre ces attaques (des mots de passe qui comportent des majuscules, des minuscules et des chiffres/des phrases secrètes, l'authentification à deux éléments, savoir reconnaître les courriels suspects qui demandent des informations sensibles) refleteraient cette évolution.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
Intégrer des réflexes et des pratiques cybersecuritaires eviteraient à mes élèves des situations de frustration suite à une attaque à but lucratif ou autre. Ils seraient immunisés contre les obstacles technologiques ce qui leur permettra de s'engager davantage dans les pratiques technologiques et de réussir dans leur parcours sans embûches qui coûteraient cher dans le cas d'un vol d'identité ou autre.