

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Blanche Guerin

<https://www.cadre21.org/membres/gueb0014-uqar-ca>

Date d'obtention : 2022-09-27 17:19:45

# Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? La technologie est de plus en plus présente dans la vie des jeunes. Ceux-ci ont accès aux réseaux sociaux dès leur jeune âge. Ils ne sont pas conscients des risques que peuvent présenter ces plateformes. Il est donc important de les sensibiliser et de les éduquer à ce sujet.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Il faut être prudents et prendre les précautions nécessaires pour assurer la sécurité de nos renseignements personnels. Il faut se poser la question deux fois avant de fournir des informations et faire preuve de prudence.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Les élèves sont inconscients des dangers que peuvent occasionner les réseaux sociaux, ils en prendront conscience. Ils développeront le désir de se protéger eux-mêmes ainsi que leurs informations.