

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Marli Raymundo

<https://www.cadre21.org/membres/mraymundo-marcelline-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-09-23 14:30:56

# Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Les enjeux de la cybersécurité sont importants et ils évoluent très vite. Nous avons de plus en plus d'appareils connectés. Tout se fait vite: au travail et dans la vie de jour à jour. Il est important de faire attention à cela, car nous pouvons en subir des conséquences que l'on aurait pu éviter.

Pour suivre cette vitesse, nous nous servons beaucoup de l'informatique sans avoir été formés pour cela. Si tout le monde puisse avoir accès à des formations comme celle-ci, nous aurions moins de soucis au niveau de la cybersécurité.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

J'utilise beaucoup des appareils connectés pour le travail et pour ma vie personnelle. J'apprends avec le temps et avec des formations à changer fréquemment mes mots de passe et à ne pas cliquer partout. Lire avant, m'en douter et me demander si le lien en question, ou en courriel est un vrai ou un faux. Dans le doute, j'appelle la personne.

Je peux m'améliorer et cette formation me donne des outils pour cela.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Mes élèves ont 5/6 ans. Ils ont accès à des tablettes pas tout le temps à l'école. Je suis toujours proche d'eux lorsqu'ils travaillent avec une tablette, par exemple. Je verrai ce que je peux leur transmettre de leurs mots pour leur pratique en matière de cybersécurité.