

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

Badge attribué à : Dina Sader

<https://www.cadre21.org/membres/dc647b6c6a34aa8b32244200>

Date d'obtention : 2022-09-16 02:15:48

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

La cyber sécurité est devenue une nécessité dans toutes les pratiques en ligne. La protection de nos comptes et informations personnelles sont devenues une priorité, particulièrement ceux qui concernent les personnes desquelles nous sommes responsables.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

J'accorderai l'attention nécessaire pour bien protéger mes comptes et ceux du travail. Le bon choix des mots de passe et des endroits d'accès à mes comptes personnelles et professionnels diminueront les risques de faire voler mes informations. Je réserverai strictement le partage de mes informations sensibles et confidentielles aux organismes qualifiés et sécuritaires.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je ne suis pas une enseignante.