

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Philippe.hebert

<https://www.cadre21.org/membres/hebertp-academielafontaine-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-09-06 19:08:44

# Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Étant en contact avec une quantité importante de données sensibles et confidentielles, il est essentiel que les institutions scolaires se dotent de protocoles et d'outils permettant une meilleure protection quant aux cyberattaques. Bon nombre d'enseignants ont des habitudes numériques quelque peu négligentes, par manque d'information et de formation, et n'utilisent pas des stratégies efficaces pour protéger leurs informations. Je crois que les mots de passe et les courriels sont deux domaines dans lesquels de l'éducation est encore nécessaire.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je ne crois pas que mes pratiques seront grandement modifiées par la formation, puisque la plupart de mes pratiques étaient déjà sécuritaires et adéquates. Ceci dit, cette formation m'a donné envie de chercher davantage à trouver des outils numériques qui pourraient potentiellement aider mes collègues à adopter des pratiques plus sécuritaires sans pour autant complexifier les protocoles.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Les scandales des dernières années concernant la perte des données personnelles de bon nombre de Québécois se veut une très belle amorce pour expliquer davantage les enjeux liés à la protection des données. Il serait pertinent de développer des activités pédagogiques dans le cadre du cours d'éducation à la citoyenneté numérique pour démontrer l'étendue des conséquences potentielles d'un vol de données sensibles. Ces activités pourraient motiver grandement les élèves à adopter des habitudes plus sécuritaires, eux qui seraient davantage à même de comprendre les enjeux impliqués.