CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:
Badge attribué à : Melissa Jean
https://www.cadre21.org/membres/mjean-leseminaire-ca

Date d'obtention : 2022-08-27 11:37:41

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
En tant qu'enseignant, rester informé et apprendre les meilleures pratiques pour protéger moi-même et mes élèves est toujours la meilleure première étape à franchir en matière de cybersécurité. Dans mon école, nous sommes immédiatement informés dès qu'un courriel circule et qu'il s'agit d'un virus potentiel. Nous disposons également d'une équipe de techniciens chargés de protéger notre école contre les cyberattaques. Nous avons beaucoup de chance d'avoir ce service à notre disposition. Nos informations ainsi que les informations personnelles de nos élèves doivent être protégées et nous avons tous un rôle à jouer dans nos activités en ligne quotidiennes. Notre école a également bloqué de nombreux sites web dont nos élèves n'ont pas besoin pour leur apprentissage afin de limiter les cyber-attaques. Lorsque je suis en ligne, je suis très prudent et je prends les précautions nécessaires, comme toujours me déconnecter de l'ordinateur lorsque je m'éloigne. Pour assurer la sécurité des mots de passe, j'évite de les écrire ou de saisir mes informations d'identification à la vue de quelqu'un d'autre, je me conforme aux protocoles informatiques de mon établissement et je pratique une bonne gestion des mots de passe.
2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
Les attaquants trouvent constamment de nouveaux moyens d'atteindre les données sensibles, de sorte que la détection des menaces est devenue plus difficile. Il est important que les enseignants soient informés de ces nouvelles façons dont les cyberattaques peuvent se produire. De plus, nous devrions avoir une formation de base pour nous aider à éviter toute attaque sur les serveurs de l'école. Après avoir lu les informations fournies dans cette formation, je serai beaucoup plus vigilant en ce qui concerne ma propre sécurité sur le net : je manipulerai les mots de passe de manière plus sûre, j'ai tendance à autoriser mes navigateurs à enregistrer mes mots de passe afin qu'il me soit plus facile de me connecter à mon appareil ou à des sites web. Je pense que le fait d'informer nos élèves de ces menaces contribuera également beaucoup à la prévention des cyberattaques. Nos élèves ont tendance à cliquer sur tout ce qui leur est présenté et à aller sur des sites Web qui ne sont pas du tout sécurisés.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
En informant nos élèves des menaces potentielles sur le web, nous leur permettons d'être plus consciencieux quant à leurs propres pratiques en ligne. Les jeunes élèves ne sont pas vraiment conscients de ce que les cyberattaques peuvent faire sur leurs appareils et leurs informations personnelles. Ils ne pensent pas que de telles choses peuvent leur arriver. Les écoles ont cette obligation de proposer aux étudiants des cours pour les sensibiliser. Ils doivent savoir comment se protéger et protéger leurs appareils. Dans notre école, les élèves utilisent des appareils électroniques pour la classe Google, il est donc encore plus important de leur donner les outils nécessaires pour comprendre ces menaces, car ils grandiront en étant plus prudents sur le web. La génération future sera plus attentive à ces cyberattaques et protégera ses informations personnelles en grandissant. De plus, comme nos élèves utilisent toutes les applications Google pour effectuer leurs travaux scolaires, il est dans leur intérêt de savoir et de comprendre comment protéger leur travail. Le fait de connaître ces informations les motivera à protéger toutes leurs informations scolaires et le travail qu'ils ont accompli jusqu'à présent. Ils ne veulent pas perdre toutes ces précieuses informations, j'en suis sûr.