

Preuve et attestation de développement professionnel

## Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur



### Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

Badge attribué à : Patricia Therrien

<https://www.cadre21.org/membres/8e83c39e045897ec8a30286d>

Date d'obtention : 2022-08-26 19:11:43

Preuve et attestation de développement professionnel

## Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Il est évident que ça devient de plus en plus important de bien s'informer sur la cybersécurité puisque nous utilisons de plus en plus d'appareils numériques en classe comme à la maison. Après cette formation, je considère que mes pratiques sont sécuritaires, mais je serai plus apte à mieux guider mes élèves en lien avec leur propres pratiques, tant à l'école qu'à la maison.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Personnellement, je me tiens au courant et, ayant des proches qui travaille en cybersécurité, mes pratiques évoluent au rythme des plus récentes nouvelles en cybersécurité. Je tente de transmettre mes connaissances aux élèves de ma classe dès le début de l'année, lorsque nous nous inscrivons à certains sites et applications qui requièrent des mots de passe.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Nous sommes des modèles auprès des élèves que nous comptons dans nos classes. Étant titulaire d'une classe de 5<sup>e</sup> année, je sais que les jeunes tentent au mieux de nous imiter, prennent en compte nos valeurs et ce qui semble important pour nous afin de forger leur propre esprit critique, leur pratique et leurs valeurs.