CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:
Badge attribué à : Julie Plante
https://www.cadre21.org/membres/jplante-marcelline-qc-ca

Date d'obtention : 2022-08-23 21:27:08

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
De considérer à quel point elle est essentielle de nos jours; et de réaliser que je mettais déjà en pratique plusieurs conseils proposés.

Les points forts: Modification des mots de passe de manière régulière; Toujours fermer une session avant de quitter un poste; Ne jamais cliquer sur un lien ou dossier qui se trouve au sein d'un courriel dont l'adresse est inconnue.

N.B. Avant de vous répondre, je me suis assurée que ce questionnaire n'était pas une tentative d'hameçonnage ;-)
2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
Étant maintenant au courant des bonnes pratiques de chacun des aspects, je compte bien les faire et les partager aux élèves.
Ex: Changement de mot de passe, les mettre encore plus difficiles: les créer et les modifier plus régulièrement;
Ne pas cliquer rapidement sur un lien sans en vérifier sa provenance dans la barre de navigation;
Supprimer d'emblée les pourriels;
Développer des étapes à l'authentification, au besoin;
Vite aviser les personnes concernées et la direction si une anomalie se produit au niveau d'un changement de note d'une élève si le tout est non prévu.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
De former des élèves plus avisées, plus aguerries afin de faire d'elles de meilleures cybercitoyennes.
Qu'elles ne soient pas dupes, surtout des nombreuses tentatives d'hameçonnages. C'est si fréquent.