CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:
Badge attribué à : Annie Benoit
https://www.cadre21.org/membres/abenoit-marcelline-qc-ca

Date d'obtention : 2022-08-23 20:07:43

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Je crois qu'il est primordial d'être bien informé au sujet de la cybersécurité d'autant plus que l'utilisation d'appareils tels que l'ordinateur, la tablette ou le cellulaire font maintenant partie intégrante de la vie scolaire. En tant qu'enseignant, nous avons une responsabilité dans l'éducation des jeunes sur ces enjeux. Nous avons aussi la responsabilité d'être bien outillés afin d'éviter les problèmes liés à la cybersécurité dans notre milieu de travail puisque nous travaillons avec des données confidentielles (les résultats des élèves par exemple).
2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
Même si je crois être assez informée sur le sujet, je suis d'avis qu'une formation comme celle du Cadre 21 me permet d'être encore plus consciente de mes pratiques cybersécuritaires et d'être plus alerte face aux différentes formes d'attaques informatiques. En classe, je pourrai aussi mieux informer mes élèves et les conscientiser face aux dangers. Nous prenons parfois pour acquis que nos élèves se débrouillent bien avec leurs outils technologiques et nous oublions parfois qu'ils ont besoin d'être guidés dans ce domaine. J'y porterai sans contredit une plus grande attention!
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
L'intégration des réflexes et pratiques en cybersécurité favorisent la protection des élèves dans le cadre de leur parcours scolaire, mais permet aussi de les outiller pour l'usage qu'ils font des leurs appareils en dehors de l'école. La présence des élèves sur différentes plateformes, réseaux sociaux ou jeux en ligne les expose grandement aux cyberattaques et le fait qu'ils aient une bonne connaissance des façons de se protéger ne sera que bénéfique pour eux.