

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Geneviève Fillion
<https://www.cadre21.org/membres/gfillion-marcelline-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-08-23 18:29:32

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? J'ai pris conscience qu'il y a de graves conséquences en lien avec le non-respect de la cybersécurité. Il est important en tant qu'enseignant de protéger nos données en faisant preuve de prudence, soit entre autres en évitant que les élèves aient accès à nos informations personnelles et professionnelles, en se créant des mots de passe robustes, en faisant preuve de vigilance lorsque nous naviguons sur Internet, etc. Il faut aussi sensibiliser les élèves aux enjeux en lien avec la cybersécurité.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je pense que je devrais avoir davantage de conversations à ce sujet avec mes élèves, car je suis certaine que celles-ci ne sont pas conscientes des dangers, comme le vol d'identité. Elles partagent souvent plusieurs informations sans réfléchir. Elles pourraient facilement être victimes d'hameçonnage ciblé ou de masse.

Personnellement, je dois être plus prudente. Par exemple, j'utilise souvent le même mot de passe et celui-ci pourrait être plus robuste. Il m'est aussi déjà arrivé d'oublier de fermer ma session lorsque j'utilise un ordinateur en classe, ce qui pourrait permettre à une élève d'accéder à mon Drive, donc à des informations que je ne désire pas partager.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Tout d'abord, je pense que cela peut apporter plus de sécurité aux élèves de prendre conscience que des personnes peuvent avoir comme objectifs de les arnaquer. L'éducation à la cybersécurité permet de contribuer à faire de ces filles des citoyennes averties, car leur utilisation informatique ne fera qu'augmenter avec le temps. C'est un bon apprentissage pour le milieu du travail, mais aussi dans la vie quotidienne pour protéger leurs données personnelles.