

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



#### Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Leticia Castillo

<https://www.cadre21.org/membres/lcastillo-marcelline-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-08-23 17:56:20

# Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?  
La formation m'a permis de prendre conscience sur l'importance d'être vigilante lors de l'utilisation de la WEB . Il est important d'être au courant de tous les dangers qui représentent l'utilisation autant au travail que dans la vie quotidienne de chacun afin d'éviter des ennuis très coûteux avec des graves conséquences.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Il est certain que la vigilance dans mon utilisation de la Web sera omniprésente dans tous les sens au niveau personnel.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Lors des ateliers offerts aux élèves, cette formation va me permettre d'intégrer et mettre à jour toutes les informations pertinentes afin de mieux outiller les élèves à agir de façon responsable et intelligente dans le monde virtuel