cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : Paola Miranda
https://www.cadre21.org/membres/cc1f838155defd897c415ca1

Date d'obtention : 2022-08-23 17:39:33

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

La protection de l'information numérique ou cybersécurité comporte plusieurs enjeux , a des différents niveaux, et elle touche plusieurs intervenants. Par exemple, en tant qu'enseignant je dois , d'une part, veiller a sauf-garder ma propre information personnelle et\ou infonuagique (email, personnel, numero de téléphone, facebook, etc...) mais aussi veiller a ne pas exposer celle de mes élèves non plus. Je dois aussi, très bien vérifier les sites auxquels je les réfère , vérifier les sources , etc. De plus, je dois constamment les conscientiser en classe sur une utilisation à bon escient de la technologie.

2. Comment voyez-vous l’évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Depuis qu'on est amenés à travailler de plus en plus branchés et avec différents appareils et plateformes mais aussi pour la grand quantité de matériel qu'on retrouve partout sur le web, je crois avoir acquis le réflexe de vérifier les sites , les sources , en particulier ceux qui demandent de l'information, j'essaie de différencier ce qui est legal de ce qui pourrait être ilegal, ce qui est vrai et ce qui est faux (sites, liens d'hameçonnage) et ce autant dans ma vie professionnelle que privée.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Entre autres, cela diminue leur degré d'anxiété, ils sont rassurés et confiants de savoir qu'ils sont un certain controle sur les traces qu'ils laissent sur le web. Ils sont plus aptes à faire des choix et poser des gestes éclairés en ce qui concerne l'utilisation des TIC et son impact. Ils peuvent aussi utiliser ces acquis dans tous les aspects de sa vie, pas seulement à l'école.