CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:
Badge attribué à : Sylvain St-Amand
https://www.cadre21.org/membres/ssaintamand-marcelline-qc-ca

Date d'obtention : 2022-08-23 17:16:17

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Comme nous utilisons de plus en pus de logiciels et de sites pédagogiques, nous sommes de plus en plus à risque de nous faire hameçonner. Lorsque je dois utiliser ce type de matériel pédagogique, j'essaie, dans la mesure du possible, d'appliquer les mesures de sécurité de base. De plus, j'essaie de conscientiser mes élèves à l'utilisation sécuritaire de leur matériel numérique. Je dois aussi faire confiance aux pare-feu que le collège nous fournit et faire mes mises à jour régulièrement. Malheureusement, je sais que tout ça peut être déjoué par des pirates, mais je mets toutes les chances de mon côté
2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
Comme mentionné ci-haut, je fais toujours attention lorsque j'utilise le matériel numérique de l'école. Cependant, en suivant cette formation, je me rends compte que je le faisais moins lorsque j'utilisais mes appareils personnels. J'ai appris, dans votre formation, que nous sommes tout le temps vulnérables aux différentes attaques des PRÉDATEURS numériques et que plusieurs signes qui semblent évidents quand vous nous les présentez ne le sont pas lorsque nous sommes tranquilles à la maison.
En suivant la formation, je me suis fait une liste de mots clés que je peux utiliser pour moi-même et en classe. De plus, je viens tout juste de faire une mise à jour de mon pare-feu sur mon ordinateur personnel !
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
Je pense que d'intégrer des réflexes et surtout des meilleures pratiques en matière de cybersécurité chez mes élèves aura comme effet de les sécuriser et de les rendre plus cyber-responsables. Elles doivent prendre conscience du danger du partage d'informations personnelles, mais surtout confidentielles. J'enseigne au premier cycle du secondaire et mes élèves ont toutes des outils numériques. Elles n'ont cependant pas toutes la maturité pour les gérer. Je vois à l'occasion sur leurs ordinateurs des informations qui ne devraient pas y être. Cette formation m'a permis de prendre conscience du rôle de diffuseur d'informations que je devrais être et je le ferai dès la rentrée.