

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Martine Dalpé

<https://www.cadre21.org/membres/srmartine-marcelline-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-08-23 16:56:10

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Je pense que ce sont des enjeux cruciaux et de plus en plus importants. Étant donné que je suis directrice, côté scolaire, la priorité va à la formation du personnel scolaire, particulièrement ceux et celles qui sont sur le réseau administrateur contenant des données sensibles. Puis nous devons continuer de former nos élèves et de les sensibiliser. Dans mes activités quotidiennes, j'ai déjà l'authentification à deux facteurs et des MP complexes, mais je devrais les changer plus souvent. Pour le reste, je suis très attentive aux p.j. et aux liens et je regarde toujours l'adresse courriel de provenance. Renforcer les méthodes de protection est aussi important.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je pense qu'il est important de rester aux faits de l'évolution de la cybercriminalité et de continuer à se former pour être aux aguets. Comme je le disais plus haut, c'est surtout de changer mes MP plus souvent, pour le reste, je suis très prudente.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je ne suis pas enseignante.