

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

Badge attribué à : [Shara Cristea](#)

<https://www.cadre21.org/membres/35307eb78e6b59c83d671930>

Date d'obtention : 2022-08-23 15:53:34

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Selon moi, les enjeux de la cybersécurité dans mes activités quotidiennes et scolaires sont présents. Tout d'abord, dans mon rôle d'intervenant j'échange de nombreux courriels avec des institutions externes (CIUSS, bureaux médicaux privés, cliniques etc.). Il est donc important de porter une attention particulière aux courriels contenant des liens inconnus ou des informations qui ne sont pas en lien avec mes activités professionnelles quotidiennes.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Suite à cette formation, il y a plusieurs pratiques que je désire adopter afin de mieux me protéger. Comme j'enseigne un cours également, il m'arrive de me connecter sur le portail de l'école ou sur mon adresse courriel en classe pour accéder au contenu de cours. Effectivement, tous mes comptes ont le même mot de passe (qui est assez cours et simple). Je changerai donc mon mot de passe en créant un acronyme, en ajoutant des chiffres et des majuscules/minuscules. Je vais également, mettre des mots de passe différents pour accéder aux différentes plateformes. Une dernière chose que je ne faisais pas avant, et que je désire prendre l'habitude de faire est de ne pas autoriser la sauvegarde automatique des mots de passe et des renseignements personnels.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Les élèves auraient avantage à intégrer des des pratiques en cybersécurité, car elles passent énormément de temps en ligne sur toutes sortes de plateformes (qui ne sont pas toujours en lien avec le matériel scolaire). Premièrement, dû à leur âge fragile, les élèves ont tendance à croire plus facilement les différentes arnaques qui se présentent à elles (victimes d'hameçonnage). Les élèves sont également davantage exposées aux différentes plateformes de réseaux sociaux donc risquent davantage de partager des informations personnelles les mettant à risque. Finalement, les élèves auraient intérêt à apprendre à protéger leurs outils informatiques afin de ne pas risquer de perdre accès à leurs données ou travaux.