

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Michelle Beaudoin

<https://www.cadre21.org/membres/mbeaudoin-marcelline-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-08-23 15:25:18

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Je réalise qu'en tant qu'enseignante, une grande vigilance doit être privilégiée dans l'utilisation des différents appareils numériques et applications. Il faut être alerte en tout temps. Je reconnais que mes mots de passe doivent être sécurisés, surtout pour l'accès au portail scolaire. De plus, les procédures en cas d'inquiétude quant à une fraude doivent être claires et publicisées dans les écoles.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Depuis que j'ai été victime de vol de données dans mon institution bancaire, je suis à la fois plus alerte et plus stressée dans mes pratiques cybersécuritaires personnelles. Toutefois, je dois maintenant vérifier mes abonnements à certains sites dans ma pratique professionnelle. Je réalise que j'ai accordé peu d'importance au mot de passe de ma boîte courriel professionnelle et que les risques de fraude sont présents. Je dois continuer d'accroître mes actions pour devenir le hérisson qui se protège constamment, notamment en vérifiant doublement ma déconnexion sur les postes de travail communs, en changeant fréquemment mes mots de passe, en vérifiant qu'on ne m'observe pas lorsque je me connecte.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

En intégrant des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité, mes élèves seraient plus à l'affût des possibles fraudes et leur comportement concernant le numérique serait certainement modifié.

De plus, les nouveaux emplois dans ce domaine sont très stimulants. La capsule sur les différents métiers est très accrocheuse et elle a le potentiel de susciter l'intérêt de nombreux étudiants qui sont attirés par le web, les logiciels et les enquêtes.