

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Vu Han

<https://www.cadre21.org/membres/5235824b27b2f882e60d50e9>

Date d'obtention : 2022-08-23 13:53:20

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
À l'ère numérique, tout le monde utilise des outils technologiques au quotidien. Or, il est très facile aux pirates d'obtenir des informations personnelles et/ou confidentielles, car les applications ou sites éducatifs demandent à ce qu'on s'identifie. Il est très difficile d'éviter à 100% qu'un pirate ait accès à nos informations puisqu'ils sont très surnois et ont recours à des pratiques ingénieuses que même les compagnies les plus réputées ne peuvent se protéger (groupes tels que Anonymous, transfert de fonds sur le dark web, création de fausses cartes de crédit avec des fonds, etc). Plusieurs compagnies se font frauder (compagnies d'assurance, Amazon, etc) à leur insu, car les pirates informatiques peuvent entrer des codes pour soit faire un retour sur la carte de crédit ou bien faire transférer des fonds.

À mon avis, nous ne possédons pas toutes les connaissances en matière d'informatique et nous pouvons seulement nous protéger contre des actions évidentes (emails douteux avec pièce jointe, phishing, demande de sondage avec informations personnelles).

Le monde informatique est immense avec les multitudes de codage que l'utilisateur normal n'a pas pas conscient.

Il est alors dans le devoir de l'enseignant d'inculquer une habitude aux élèves en les répétant de modifier leur mot de passe, d'éduquer en matière de cybersécurité (et cybercitoyenneté par le fait même) et surtout de faire une double vérification des sites pédagogiques avant de les transmettre aux élèves.

En me mettant dans leurs souliers, étant jeunes, les élèves enregistrent souvent leur mot de passe, car ils ont souvent tendance à oublier leur mot de passe, bien que nous les répétons de les modifier, ils perdent accès au mot de passe modifié et doivent cliquer sur mot de passe oublié et remplir de nouveau un questionnaire de données. Il serait alors judicieux de changer le fonctionnement des sites pédagogiques qui seront adapté à un public de jeune âge (ici je pense aux élèves de 6-10 ans)
Je pense que le fonctionnement doit être remis en question par les experts, car cette formation donne des solutions aux élèves plus âgés et matures. Les plateformes pédagogiques doivent être accessibles à tous et ne pas avoir recours à des méthodes de connexion qui invitent à la collecte de données des plus jeunes.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Étant déjà habile avec la technologie, je fais attention aux copies de sites qui sont souvent très similaires aux sites originaux et dans plusieurs cas, ces sites frauduleux se retrouvent comme étant le premier site retrouvé dans les moteurs de recherche. Comme mentionné précédemment, je pense que les sites pédagogiques doivent révolutionner leur façon de faire nous évitant de nous identifier par des données personnelles.

Il m'est difficile de choisir entre la facilité dans mon quotidien et être toujours sur mes gardes. Ex: il est plus facile pour moi de payer par ApplePay ou payer avec une carte préenregistrée sachant que mes données sont sur mon téléphone et que je risquerais de me faire "hacker". Il y a un grand paradoxe entre ce que les experts nous demandent de pratiquer par rapport aux mêmes experts qui créées des façons faciles pour nous identifier. Le virage vers l'ère numérique est plus facile et écologique ce qui rend alors l'accès aux données encore plus facile(dossier en ligne de service canada, demandes de prestations etc)
Je suis encore en questionnement sur mes pratiques.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Certaines solutions comme se déconnecter du réseau permettrait aux élèves de vivre la 'réalité' et de faire des contacts humains

Ils vont pouvoir plus facilement développer des habilités technologiques en vérifiant la légitimité des sites internet

Ils ne se feront pas facilement floués, car ils auraient des bonnes habitudes saines en repérant les éléments douteux

Ils vont développer leur esprit critique face à l'évolution de la société et ses pratiques numériques

Ils seront plus autonomes dans leur utilisation