

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Anne-Marie Bisailon

<https://www.cadre21.org/membres/anne-marie-bisailon-cssp-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-06-28 17:42:02

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Je trouve que c'est très important d'être informé sur le sujet pour se protéger et pour protéger les autres. Quotidiennement, nous ne sommes pas portés à nous protéger, mais il faut être vigilant. En milieu scolaire, nous pouvons nous protéger. Cependant, comme mentionné dans les informations données, il y a aussi les infrastructures sur lesquelles nos informations sont dessus qu'il faut prendre en compte. Quelquefois, nous avons du contrôle et d'autre fois non. Lorsque nous pouvons contrôler nos informations, nous devons le faire.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

J'avais déjà fait depuis quelques années des changements mes activités personnelles. La technologie avance à pas de géant à chaque année. Donc, nous devons être prévoyant et nous protéger des activités malveillantes qui pourraient arriver dans une nouvelle technologie. Il est important de douter et de se questionner sur nos activités et sur les logiciels que nous utilisons à tous les jours.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Ils pourraient devenir de meilleurs citoyens en étant mieux informés. Le problème d'aujourd'hui est que tout est accessible, mais que nous ne nous donnons pas la peine d'aller trouver les bonnes informations. Si les élèves comprennent mieux le système, ils vont plus se protéger. S'ils ne le font pas, au moins, ils sont informés.