

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Jean-Philippe L'Étoile
<https://www.cadre21.org/membres/letoilejp-cssdc-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-06-10 02:09:31

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Notre Centre de service a été victime d'un rançongiciel il y a 3 ans. Nous avons pu constater qu'un bête virus qui provenait d'un courriel qui semblait anodin pouvait être destructeur. Je crois que le milieu de l'éducation n'est pas préparé aux enjeux de sécurité informatique actuels et futurs.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Dans ma charge d'enseignant, outre d'appliquer les règles de sécurité normales, je ne peux en faire davantage. Je n'ai accès à aucun outil, ni aucune permission. J'ai soulevé certains problèmes de sécurité dans notre école, notamment que des prises réseaux étaient accessibles à tous, et qu'aucun filtre de MAC Adresse n'existait. Ainsi, je pourrais contourner le mur de feu de l'école aisément. On a cependant considéré cette faille comme peu probable. Il y a également la problématique de l'utilisation des clefs USB, qui sont très dangereuses à l'intégrité d'un réseau. Presque tous l'utilisent dans le milieu de l'éducation. Enfin, il y a l'utilisation des Macro de la suite Office. Comme elles ne sont pas bloquées, il serait très facile de faire exécuter une de ces macros par un poste à l'interne et d'infecter le réseau. Je vais donc devoir sensibiliser mes collègues à ces problématiques urgentes, avant d'en faire davantage.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je crois que, sans leur faire trop peur, qu'ils doivent comprendre les impacts négatifs que peuvent avoir les attaques informatiques. Certains de mes élèves ont déjà eu affaire à des vols d'identité, car ils donnent leurs renseignements personnels très facilement sur internet. Je crois que cette seule motivation sera un bon moteur. Je fais déjà des démonstrations dans mes cours de comment il est facile de trouver des informations sur eux avec une simple recherche sur Google.