

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Dion Marilyne

<https://www.cadre21.org/membres/1aed80fdb4d59128eaf843b0>

Date d'obtention : 2022-03-25 21:57:11

# Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? La cybersécurité est un point très important qu'il faut intégrer dans nos pratiques professionnels et personnels. C'est un sujet qui devrait être enseigné. Il fait maintenant parti du programme d'enseignement. Il est tout fois méconnu et de la formation de base devrait être offerte aux enseignants et aux différents intervenants scolaires afin de les sensibiliser, leur apprendre et les aider à enseigner cette notion aux élèves.

Généralement, le réseau internet de l'école est assez sécuritaire. De plus, aucune personne ne peut installer de logiciel sans d'abord faire une requête au technicien informatique qui validera la source et la sécurité avant de procéder.

Nous avons maintenant un rappel dans notre boîte courriel qui nous informe que les courriels reçus proviennent de l'extérieur de la commission scolaire et d'être vigilant. Je crois que c'est un bon outil pour nous questionner avant d'ouvrir un courriel.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je suis généralement très sécuritaire dans l'utilisation des outils informatiques et du « cybermonde ». Je réalise que je ne parle pas vraiment de ce sujet avec mes jeunes élèves (premier cycle du primaire). Je les informe qu'ils ne doivent jamais cliquer sur des fenêtres qui apparaissent à l'écran et qu'ils m'avisent. Je leur explique pourquoi. Je crois que je dois davantage intégrer ce sujet dans mon enseignement car ceux-ci utilisent beaucoup d'appareils et ils naviguent sur le web à la maison.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Mes élèves seraient conscients des dangers et des pièges à éviter. Ils pourraient être mieux conseillés et au fait des mesures à prendre afin de naviguer simplement sur le web. Ils deviendraient plus à l'aise avec les concepts de malware et seraient plus alerte à les détecter.