CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:
Badge attribué à : Guylaine Blais
https://www.cadre21.org/membres/blaisgu-cssdm-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-03-21 03:01:29

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Depuis plusieurs années, la maîtrise de la cybersécurité représente un des enjeux majeurs en tant qu'utilisateur d'objets connectés dans le milieu scolaire tout comme à la maison. Nous devons protéger une série de données qui concernent les élèves et qui nous concernent aussi en tant qu'individu. Nous sommes en 2022 et nous devons éduquer et sensibiliser les jeunes sur les dangers qu'ils s'exposent tous les jours sans le savoir. Nos élèves baignent dans se monde virtuel et ils sont compétents (accéder à des sites, faire des recherches, créer des comptes, etc.). Toutefois, ils sont aussi extrêmement naïfs.
2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
Cette formation m'a sensibiliser aux pratiques cybersécuritaires. Il est évident que je vais transmettre aux élèves mes informations, mes connaissances sur la cybersécurité lorsque je leur demanderai de faire des recherches sur internet ou de visionner des documentaires. Toutefois, Il faut être conscient qu'éduquer les élèves au numérique n'est pas une simple tâche, mais elle fera partie de mes activités personnelles et pédagogiques.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
À mon avis, les impacts seraient très importants, car les élèves pourraient adopter des comportements plus sécuritaires quant aux partages de l'information et développer de bonnes pratiques en cybersécurité. Ils pourraient partager leurs connaissances avec leurs pairs et s'engager à éviter de prendre des risques en téléchargeant illégalement des fichiers, en répondant à un simple courriel ou bien en donnant leur mot de passe à un ami. Une fois sensibilisés, ils pourraient vivre des réussites en évitant plusieurs dangers (arnaques) en matière de cybersécurité.