CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:
Badge attribué à : Maxime Paquet
https://www.cadre21.org/membres/mpaquet-marcelline-qc-ca

Date d'obtention : 2022-03-18 16:53:05

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Actuellement, je constate que la cybersécurité est un élément qui représente un enjeu majeur à mon école, étant donné le manque de connaissances et de formation du personnel à ce sujet. Ainsi, la formation des élèves est également déficiente, ce qui représente un vide dans leur formation générale. Il importe donc de former les gens afin de les outiller afin qu'ils adoptent de bonnes pratiques en la matière, mais aussi qu'ils sachent bien former et accompagner les élèves.
2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
Il s'agit d'une évolution au fil des situations, c'est-à-dire que plus j'avance dans ma carrière, plus je développe mes connaissances, me permettant ainsi d'adopter des pratiques de plus en plus sécuritaires. De plus, dans mon rôle de conseiller technopédagogique, j'ai à accompagner les élèves et les enseignants, et cette formation est venue m'apporter une base de connaissance bien pertinente pour m'amener plus loin.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
D'abord, au plan de la motivation, les élèves sauraient davantage quelles sont les pratiques sécuritaires à adopter, développeraient leur confiance en eux et sentirait qu'elles sont en mesure de mieux agir en ligne. Ainsi, leur engagement serait d'autant plus grand, étant donné qu'elles auraient le sentiment d'être plus en contrôle, d'être capable de discerner le vrai du faux, et qu'elles seraient plus alertes face à ce qu'elles croiseraient en ligne ou dans leurs communications. Enfin, bien sûr, cela se traduirait par une plus grande réussite, tant sur le plan scolaire que social, étant donné leur meilleure acuité et sensibilité face aux menaces potentielles.