

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Gilbert Emily

<https://www.cadre21.org/membres/158aa8b723c0ce4a480822a0>

Date d'obtention : 2022-02-09 21:34:32

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Je trouve que c'est de plus en plus présent dans notre société et que c'est important d'en prendre conscience et d'en faire prendre conscience aux autres, comme nos élèves. JE dois être un exemple pour mes élèves à leurs niveaux et leur enseigner les informations de bases.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je pourrai continuer à m'informer pour être certaine de bien agir et j'offrirai toujours une certaine leçon à mes élèves afin de les mettre au courant des nouveautés.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

C'est un thème qui est intéressant pour eux puisque de nos jours, les enfants sont très axés sur la technologie et sur Internet. Ce sera alors motivant pour eux de faire des activités en lien avec ce sujet, même si c'est pour leur faire prendre conscience d'un problème.