cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : Martin Robitaille
https://www.cadre21.org/membres/a25511a1e53fbaa024a3720e

Date d'obtention : 2021-12-10 16:22:45

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Il est important de prendre au sérieux l'enjeu de la cybersécurité. En tant qu'enseignant, je me dois d'éduquer mes élèves à ces enjeux et à les amener à adopter des pratiques sécuritaires.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

La connaissance approfondie de la cybersécurité m'amène à être plus vigilant dans le choix de mes mots de passe, à être plus attentif aux menaces possibles, et à développer un atelier d'apprentissage pour mes élèves en lien avec leur utilisation des TIC.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Ils auront une plus grande confiance envers les systèmes informatiques, ce qui brisera la barrière de la difficulté et de la réticence à se tourner d'avantage vers la technologie dans leur vie de tous les jours (élèves adultes en intégration sociale)