

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Pierre McGrail

<https://www.cadre21.org/membres/pmcgrail-cstjean-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-12-07 18:58:27

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
En tant qu'enseignant en informatique, je crois que j'ai un devoir d'avoir de bonnes pratiques en matière de cybersécurité. Évidemment que je ne veux pas que mes étudiants me volent mes solutions à mes exercices et examens alors je porte une attention particulière à mes comportements.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Mes pratiques n'ont pas changé beaucoup dans les dernières années. J'utilise déjà tous les mécanismes nécessaires comme l'encryption disque, les mots de passe forts, la séparation entre les outils personnels et les outils professionnels, etc. Je reste toutefois à l'affût et remet régulièrement mes pratiques en doute.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je pense que cela réduirait énormément leur anxiété par rapport à leur hygiène numérique.