

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Francis Lachaine

<https://www.cadre21.org/membres/flachaine-nfsb-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-11-03 16:39:02

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
L'utilisation d'appareil donnant accès à l'Internet est une réalité moderne dont on ne peut s'échapper. Les élèves et le personnel scolaire font usage de plateformes en ligne afin d'accéder à la matière et à leurs résultats. Je dois dire que la plupart du temps, les mots de passe et les identifiants sont créés par l'organisation scolaire pour les élèves. Par contre, lorsqu'on fait usage d'outils alternatifs comme Google classroom, ils font leur propre enregistrement. De là l'importance de la compréhension des enjeux de cybersécurité auprès de cette population. De plus, avançant graduellement vers l'âge adulte, ils auront de plus en plus besoin d'adopter de bonnes habitudes de cybersécurité.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Ayant été victime de plusieurs fraudes bancaires, je suis de plus en plus préoccupé par cette problématique. J'ai remarqué une recrudescence des tentatives d'hameçonnage par divers moyens (messages textes, courriels, appels, etc.). La vigilance est une valeur à promouvoir profondément. On apprend à remarquer certains signes, toutefois, personne n'est à l'abri de ce risque. Voici pourquoi, il est toujours essentiel de revoir nos pratiques en ligne et dans la vie en général.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Étant donné que cela fait partie intégrante de leur vie, je crois que les élèves auront une motivation intrinsèque particulièrement élevée. La plupart d'entre eux ont déjà été exposés à ce phénomène. Ils pourront partager ce qu'ils ont vécu assez facilement. Ils voudront en apprendre plus pour ne pas se faire avoir comme certains de leurs amis ou de leur famille.