cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : Sylvie-Marie Coulet
https://www.cadre21.org/membres/2e816cc2041b3b669d0e21de

Date d'obtention : 2021-09-21 19:58:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

S'assurer que lorsqu'un élève effectue une recherche sur internet en utilisant un ordinateur de l'école ou chez lui, il connaisse les bonnes pratiques pour explorer le web). On peut proposer à l'école une liste de sites autorisés et configurer les ordinateurs pour contrôler les accès (comme le contrôle parental). Il faut aussi éduquer les enseignants, les parents et les élèves pour qu'ils aient de bons réflexes, comme ne pas ouvrir de liens inconnus ou cliquer sur un document joint à un courriel d'une personne inconnue. Il faut aussi s'assurer que la personne envoyant un courriel soit la bonne. Il m'est arrivé de recevoir un courriel d'une personne de ma famille qui est dans ma liste de contacts (donc affichant son nom), mais quand j'ai regardé l'adresse courriel, elle était différente de celle de cette personne (elle s'était faite pirater). Enseigner donc la prudence, la réflexion avant d'explorer tel ou tel site ou cliquer sur tel ou tel lien, ne pas laisser d'informations personnelles dans les cookies ou dans les remplissages automatiques de champs, ne pas faire circuler des informations sensibles (ex j'ai vu une personne mettre une photo de son passeport sur Facebook!), mettre en place des paramètres permettant de placer directement dans les indésirables les courriels de personnes ou organismes inconnus. On apprend aux enfants à se méfier des inconnus à l'extérieur, il faut aussi leur apprendre à se méfier dans la toile, ce qui évite bien des ennuis.

2. Comment voyez-vous l’évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je faisais déjà pas mal attention, mais je comprends que j'ai encore beaucoup à apprendre. Étant donné que les cyberpirates évoluent et s'adaptent rapidement, nous devons également nous informer régulièrement sur les bonnes pratiques en cybersécurité à la maison et à l'école. Les élèves devraient recevoir une cours sur la cybersécurité avec des mises en situation de temps en temps pour la pratique (j'ai bien aimé le tour de magie du spécialiste en cybersécurité). Il faudrait rendre cet enseignement ludique en classe et que des réflexes naturels soient développés par les enseignants et les élèves. Pareil à la maison. Je vais aussi modifier certains mots de passe que je juge pas assez forts.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Les élèves se sentiraient plus en confiance quand ils naviguent sur le web, ce qui leur donnerait aussi plus d'autonomie. Ce serait donc plus motivant pour eux. Ils seraient capables d'identifier les menaces et seraient moins vulnérables. Si leur ordinateur est "hacké" ils risquent de perdre des contenus importants pour eux et ressentir de l'angoisse. Une bonne connaissance de la cybersécurité influe donc possiblement sur leur santé mentale. Si je suis enseignante et que je démontre à mes élèves que je détiens une bonne connaissance des enjeux de la cybersécurité, je peux agir en mentor auprès d'eux pour les aider à adopter de bonnes pratiques et vice-versa. Ces échanges peuvent être motivants. Je peux aussi utiliser les ressources de votre formation et les partager avec les enfants et de leurs parents. Lorsque les cours sont en ligne, on peut instaurer un protocole (incluant des bonnes pratiques) qui serait élaboré avec la collaboration des enfants. Ainsi, on peut tester leurs compétences sur la cybersécurité et les aider à les développer.