CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:
Badge attribué à : Annie Michaud
https://www.cadre21.org/membres/amichaud-tro-ecolevision-com

Date d'obtention : 2021-09-16 13:22:05

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Il est important de savoir se prémunir adéquatement lorsque je navigue sur Internet avec différents appareils. Je considère de mon devoir d'éduquer les enfants aux risques et pièges associés à l'utilisation d'Internet, et comment se protéger en ligne.
2. Comment voyez-vous l’évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
Je suis sensibilisée à la cybersécurité et je donne des ateliers aux élèves du 3e cycle du primaire. J'utilise des mots de passe complexes, je me méfie des demandes incongrues, je ne partage pas mes informations personnelles.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
Étant donné que les élèves utilisent régulièrement Internet en classe, ils sont déjà motivés et engagés à être sécuritaires. Ils doivent signer un contrat d'engagement qui limite l'utilisation faite en classe. L'enjeu est surtout à la maison, lorsqu'ils sont moins encadrés.