CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:
Badge attribué à : Marie-Ève Côté
https://www.cadre21.org/membres/coteme-sofad-qc-ca

Date d'obtention : 2021-09-01 18:51:07

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Les enjeux liés à la cybersécurité sont de plus en plus importants et sournois. Je crois que la première étape est de se familiariser avec le vocabulaire informatique et le fait d'être à l'affût de ce qui peut arriver est primordial. D'abord, s'informer pour mieux prévenir. Le rôle des enseignants et des parents réside principalement dans l'éducation aux bonnes pratiques pour éviter le vol d'identité et les différentes problématiques liés à la connexion Internet. Je pense également que chaque institution devrait se doter d'une politique qui vise à présenter certaines recommandations pour l'utilisation des appareils connectés ainsi que des astuces pour agir globalement de manière plus sécuritaire.
2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
Au fil du temps, on utilise de plus en plus d'outils et d'appareils connectés; on se doit d'agir avec prudence. Que ce soit pour entrer des notes ou enregistrer des vidéos, on se crée des profils utilisateurs dans plusieurs applications et il faut être conscients des risques associés à cela. Je crois beaucoup en l'importance de développer des compétences en citoyenneté numérique. Ce volet éducationnel est un pivot qui doit être partagé par tous les acteurs en éducation.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
Les élèves sont motivés à l'idée que leurs données personnelles soient entre de bonnes mains et protégées. En tant qu'enseignant, nous devons valoriser et encourager les bonnes pratiques en matière de cybersécurité, du moins, sensibiliser les élèves à cette réalité grandissante.