

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : April Julie

<https://www.cadre21.org/membres/3cb44d85c37a38d0e7f023f2>

Date d'obtention : 2021-07-27 19:05:38

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Définitivement, je dois mettre des moyens en place pour assurer davantage la protection de mes renseignements personnels. En tant qu'enseignante, je pense aussi que des pratiques sécuritaires sont à transmettre aux élèves.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je pense que d'un point de vue pédagogique, ce serait important d'apporter le point avec les responsables TIC de l'école afin de voir comment on peut informer, éduquer et faire réfléchir nos élèves des différents niveaux.

Personnellement, je vais tenter de mieux dissocier mes comptes personnels et professionnels.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je crois que tout dépend de la manière de l'aborder. Je crois qu'une activité de création de mot de passe sécuritaire sous la forme d'un jeu de code secret pourrait être motivant tout en intégrant de l'information et de la sensibilisation. Il y a aussi moyen d'attirer l'attention des élèves sur des pratiques sécuritaires tout en restant dans notre planification habituelle (mettre de l'avant le https par exemple lors d'un travail de recherche).