

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Marie Quirion

<https://www.cadre21.org/membres/marie-quirion-amanseau-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-06-03 18:12:19

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Je crois qu'il s'agit de notions importantes devant être touchées en classe et à la maison, au même titre que lorsqu'on parle de consentement. Il n'est pas question, ici, de perdre à un jeu ou de recommencer un devoir effacé par erreur: les répercussions d'une lacune au niveau de la cybersécurité sont complexes et peuvent affecter la vie d'une personne pendant de nombreuses années. Il faut également éviter de penser que seules les personnes les plus naïves se font prendre: les stratégies utilisées par les malfaiteurs sont de plus en plus développées, variées et peuvent facilement mener à confusion quelqu'un qui ne porte pas assez attention à son comportement en ligne.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

J'ai pris l'habitude, depuis 1 an, de modifier mon mot de passe chaque 3 mois, environ. Évidemment, je tente d'utiliser des mots de passe complexes et non-reliés à mon emploi ou à des informations personnelles qu'on pouvait facilement deviner sur moi. Je prends le temps de toujours effacer les cookies lorsque je termine mon utilisation des appareils numériques qui me sont prêtés, et je ne sauvegarde aucun mot de passe de façon automatique. Il est important de se poser certaines questions, également, avant de s'inscrire à des sites ou des d'essayer des applications, même pour des raisons pédagogiques. Je prends donc le temps de lire les demandes des applications avant de donner mon consentement. Par exemple, je ne comprends pas pourquoi une application de mots croisés demanderait mon autorisation pour accéder à mon Drive ou encore à mes photos. Dans le doute, je refuse et me trouve une alternative qui me semble plus sécuritaire!

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je ne sais pas si des réflexes et des pratiques visant la cybersécurité pourraient vraiment avoir un impact sur leur motivation, leur engagement ou leur réussite, mais chose certaines, de telles habitudes pourraient avoir de grands impacts sur leur vie de tous les jours. Je crois que de prendre le temps de comprendre ce qu'est la cybersécurité et de l'appliquer au quotidien nous donne ce sentiment de confiance et de contrôle sur notre vie numérique. Les jeunes doivent développer des comportements acceptables et sécuritaires afin d'éviter d'être confrontés à des répercussions négatives, point!