

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Marco Couturier

<https://www.cadre21.org/membres/marco-couturier-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2021-04-20 22:32:47

# Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Je crois qu'il est très important de se former régulièrement aux différents éléments qui touchent à la cybersécurité. Il est bien fini le temps où nous pouvions jouer à l'autruche en nous cachant la tête dans le sable. Les nouvelles techniques et le cyberspace font partie de notre vie à part entière. À chaque jour ou presque, il y a de nouvelles choses qui s'ajoutent au monde invisible qui nous entoure. Il est donc essentiel et même primordial de former nos élèves à la cybersécurité. Ils sont de très grands consommateurs. Très souvent, il ne réalise pas l'impact que peut avoir leur acte. Par exemple, une jeune fille fait des photos osées pour son amoureux. Elle pense que c'est seulement lui qui va les voir. Elle l'aime et est prête à tout pour le garder, mais ces photos c'est toute l'école qui va les voir et on pourrait même dire toute la planète. Tout peut se partager à une vitesse de l'éclair. Je vais sans doute me répéter, mais il est très important pour moi de se former et de former nos jeunes sûrs à la cybersécurité et surtout sur l'impact que peut avoir un petit geste sur l'ensemble d'une vie. La formation à la cybersécurité est aussi importante que l'enseignement des matières traditionnel. Il faut vivre avec notre temps. Les différents éléments qui composent la toile sont là pour rester et grossir à l'infini.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Je vais faire encore plus attention à ce que je diffuse sur la toile. Plus personne n'est à l'abri d'un vol d'identité. Je vais mettre en pratique les notions que j'ai apprises dans ce module. Il ne faut pas avoir peur de bien former les élèves à la cybersécurité. Il faut comprendre que ce que l'on diffuse sur la toile reste là pour toujours.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je suis d'avis que les impacts sur la motivation, l'engagement, et la réussite seront très importants pour les élèves en matière de cybersécurité. Il est important de leur enseigner à partir de chose concrète. Il faut faire tomber la barrière qui dit « Ça ne peut pas m'arriver, ça arrive seulement aux autres ». Personne n'est à l'abri d'un vol d'identité. Il faut mettre en place des programmes de formation qui vont mettre les élèves dans un cadre réel et pas seulement fictif. Il est primordial que les parents soient eux aussi au cœur de l'activité. Ils pourront eux aussi sortir gagnant de cette formation. Je n'ai pas la solution, mais il faut arriver à faire comprendre aux élèves que ce que tu vas mettre sur la toile reste là pour toujours. Les mauvaises choses qui étaient très drôles à une certaine époque peuvent venir te hanter bien des années plus tard. La cyber toile et tous les outils que l'on y retrouve, je veux parler des sites comme Facebook, Instagram et tous les autres, peuvent devenir une arme. Celle-ci peut être utilisée contre nous par un méchant ami hacker. L'élève doit comprendre qu'il est responsable de l'empreinte qu'il met sur Internet.