cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : Jessica Bergeron
https://www.cadre21.org/membres/0848e1fe7a6ee1154478e7ca

Date d'obtention : 2021-03-31 15:42:06

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Dans un milieu scolaire d'enfant il y a beaucoup d'information sensible et confidentiel contenu dans notre système informatique à propos de nos élèves, leurs familles et de notre personnelle. Nous sommes une cible très visible pour ceux qui veulent voler ces informations ou créer des problèmes dans notre système. Il faut être vigilant et soigner nos pratiques de cybersécurité pour rassurer la confiance de la publique, notre clientèle et nos membres et pour les protégés du mal.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

J'ai une pratique de choisir des mots de passe avec les caractères variés et les changés périodiquement. Je fais les mises à jours dès que je reçoive les avis. J'évite d'écrire les noms des élèves dans mes courriels tant que possible (ou j'utilise une initial simple, s'il faut). Je garde mon ordinateur dans une locale sécuritaire quand je ne l'utilise pas. Je n'accepte jamais des invitations des liens que je ne connais pas et je ne fréquente pas les site non-sécurisé tant que possible. Je n'utilise pas des réseaux qui ne sont pas sécurisées et je cherche de toujours avoir une logiciel de sécurité installé dans mon ordi. Je ne permette pas à mes enfants à utiliser mon ordi personnelles hors ma supervision (et jamais mon ordi de travail). Je ne fréquent pas des sites personnelles sur mon ordi de travail.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Je crois que une bonne compréhension des risques et des enjeux aideront les élèves à mieux soigner leurs pratiques sécuritaires. Quand ils comprennent l'impact du vol d'identité, les dommages de réputation qui deviennent permanant dans le cyberspace et l'impact ceux-ci peuvent avoir sur leur future emplois, hypothèque et même éducation, ils verront le valeur de ses pratiques. En plus, de parler de mes propres pratiques, comment je surmonte mes défis, et d'exiger la pratique de ces réflexes en classe vont aider les élèves à incorporer ces pratiques pour qu'ils deviennes des réflexes naturelles pour les élèves.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org