

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

cadre21



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:

Badge attribué à : Gingras Frédérique

<https://www.cadre21.org/membres/21d89c7b6b5e5b8a5f686570>

Date d'obtention : 2021-03-02 19:30:12

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ? Je réalise que les enseignants sont peu sensibilisés à ce sujet. Ils font confiance aux employés et au système, donc ils se posent peu de questions lorsqu'ils reçoivent des courriels provenant d'une personne qui utilise l'adresse courriel d'un employé.

Je pense qu'il est très important de se pencher sur les enjeux associés à la cybersécurité autant dans nos activités quotidiennes que professionnelles. En fait, si on ne fait pas attention, il est facile pour quelqu'un d'utiliser nos données personnelles pour avoir accès à des données relatives à notre emploi et vice versa.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Tout d'abord, je serai plus à l'aise de l'aborder sous différents angles à la suite de l'autoformation. En fait, en éducation, nous avons tendance à aborder ces questions sous un angle moralisateur. Je trouve intéressant votre démarche d'amener la personne à se questionner et à s'informer sur les pratiques des pirates. Il devient ainsi encore plus facile d'amener un individu à s'engager dans des pratiques sécuritaires dans le cyberespace.

Je pense également que je serai plus portée à aborder le sujet avec mes collègues et avec les jeunes. Je réalise l'importance de parler de cybersécurité, que ce soit dans une optique scolaire ou de développement de citoyens de demain. La cybersécurité doit devenir un enjeu d'importance, surtout compte tenu du fait que l'école cherche à rendre les élèves habiles à utiliser des outils et des plateformes numériques.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Ce sujet intéresse les élèves, car il se rapproche de leurs préoccupations. Cela leur permettrait de naviguer en toute sécurité sur les plateformes de leur choix. En fait, ils seront plus à même de faire des choix appropriés et ne pas se faire avoir par certaines arnaques sur le Web. Je pense donc que le fait de parler de cybersécurité puisse motiver et engager les élèves. Ils pourront échanger sur les bonnes pratiques et les différents défis reliés à ce phénomène.