cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : Lorimpo Lamboni
https://www.cadre21.org/membres/4f436a595cfa5bb6d5b25320

Date d'obtention : 2021-01-25 17:40:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

De nos jours, bien avant la pandémie, l'utilisation du numérique pour soit faire mes recherches, ou soit enseigner, était mon quotidien. À plus forte raison, avec la pandémie, le numérique est devenu une partie de ma vie scolaire comme la plupart de mes collègues à travers le monde. Avec un tel engouement mondial, il va sans dire que les malfaiteurs se sont aussi multipliés. De ce point de vue, la cybersécurité n'est plus un choix, elle s'impose à nous. Il est impérieux pour moi de me former pour être en mesure de mieux protéger mes élèves. Je considère les élèves, en raison de leur capacité de jugement limitée, comme vulnérables. Ils ont vraiment besoin de savoir comment sécuriser leurs informations personnelles, leur image et leurs travaux scolaires qui sont pour la plupart en ligne.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

En réalité, avant de suivre la présente formation, je dirais que j'étais très mal protégé. Par exemple, j'utilise un même mot de passe pour ma banque depuis plus de dix ans. Mais avec tout ce que je viens d'apprendre, je dois le changer, et le rendre même plus compliqué, parce que c'était ma date de naissance facilement repérable.
Quant à mes activités pédagogiques, je réalise là aussi que mes pratiques étaient un peu désuètes. Je me souviens que mes élèves sont même mieux informés sur la cybersécurité que moi, puis qu'avant ma formation, j'avais fait du concept cybersécurité un thème de discussion en classe. Je retrouve certains éléments d'arguments de mes élèves dans les connaissances que cette formation me donne. Je me lance du coup un défi de maîtriser les différents thèmes appris pour pouvoir aider les élèves les moins instruits sur ce point comme je l'étais aussi.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Les élèves sont plus curieux que nous les adultes, surtout en ce qui concerne tout ce qui se fait en ligne ou via internet. De ce point de vue, je suis convaincu que ces connaissances que je partagerai avec eux susciteront une motivation particulière en eux. Ils seront très intéressés à savoir comment se sécuriser davantage.
Pour leur réussite, il faut que leurs travaux soient sécurisés afin d'éviter d'être à la portée de tous. Des malfaiteurs s'intéressent à tout ce qui peut faire mal, pas seulement à l'argent. En plus, leur faire comprendre que leurs informations utilisées par autrui à leur insu pourraient leurs causer un préjudice parfois irréparable. De ce fait, je crois qu'ils s'engageront à aller plus loin que moi dans la connaissance des moyens de protections qu'ils seraient avides de partager avec leurs parents à la maison ou à leurs amis pour augmenter leur estime soi ou se mettre en valeur. Je les placerai dans un contexte où ils feront des projets autour du concept cybersécurité pour que je puisse évaluer leur niveau d'engagement. Une des choses serait de les amener à devenir plus curieux qu'ils étaient face à tout ce qui touche à la sécurité en ligne, puisque désormais, le numérique devient une partie intégrante de leur vie.