

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

Badge attribué à : Jade Sauriol

<https://www.cadre21.org/membres/fb7aeacce21fb0c9992e0ffb>

Date d'obtention : 2021-01-07 20:22:09

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

La sécurité de tous passe par l'éducation à la cybersécurité !

Plus on éduque nos élèves sur les bonnes pratiques à adopter et pour se protéger (et reconnaître!) des arnaques, usurpations d'identités ou de "malwares", plus ils seront conscients des risques et des conséquences.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

La vigilance constante avant tout. Ne jamais prendre pour acquis que notre réseau ou nos appareils sont suffisamment sécurisés et à l'épreuve de tout.

Les stratégies d'arnaques évoluent constamment, il faut donc rester à l'affût.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Leurs présenter les conséquences possibles sur leur vie, leurs appareils leur permettent de prendre conscience de l'impact que de mauvaises pratiques peuvent avoir.

Par exemple, un virus qui détruirait tout un tas de documents de travaux scolaires sur leur ordinateur, bousillant au passage de nombreuses heures de travail scolaire!