

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

Badge attribué à : [cathydesjardins](#)

<https://www.cadre21.org/membres/1b805d3fd4f054fbd37208fe>

Date d'obtention : 2021-01-07 15:57:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Souvent, nous avons tendance à prendre à la légère certaines actions lors de l'utilisation des appareils électroniques. Personne n'est à l'abri d'une fraude et c'est la l'importance de prendre soin d'utiliser des mots de passe complexes. La réception de courriel inconnus est très fréquents. Lors de l'ouverture d'un de ceux la, il faut être conscient que nous venons d'ouvrir la porte et venons de donner accès à nos liens. Ce n'est pas toujours le cas, mais il faut rester vigilant. D'où l'importance de prendre soin de bien faire les choses et de s'assurer de bien se déconnecter à la fin de chaque utilisation. C'est ce que j'en retiens et dorénavant, je m'assurerai de porter un oeil plus avisé.

2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Il est certain que plus nous sommes informés, plus il est important de mettre ces connaissances en applications. Pour ma part, j'étais déjà assez sensible à ce genre de pratique. Comme un peu tout le monde, nous avons tendance à relâcher notre vigilance par manque de temps, par mauvaises habitudes et parfois par distraction. Il faut toujours garder dans l'esprit que tout peu basculer en quelques secondes et qu'il est important de rester à l'affût afin de protéger nos données. De plus en plus, ma vigilance s'affûte avec l'augmentation de l'utilisation de ces moyens technologiques et je suis consciente qu'il faut maintenir nos radars en éveil.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Il est certain que cela ferait en sorte qu'il y aurait moins d'insécurité de leur part. Pour ce qui est de l'engagement, souvent les jeunes sont conscients de la problématique, en théorie ils sont partant et affirment qu'ils mettront en pratique les moyens qu'ils leur ont été donné. Par contre, en pratique c'est autre chose. Il y a une insouciance qui s'installe ou un sentiment qu'eux autres seront en mesure de ne pas tomber dans le panneau, mais ce n'est pas vraiment ce qui se passe en réalité. Pour ce qui est de la réussite, je pense que c'est à force d'en parler, d'insérer ces mesures, ces discours dans la vie quotidienne que le tout finira sans doute par devenir une habitude de leur part.