CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

Description:
La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage. Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et sur l'engagement des élèves.

:
Badge attribué à : Vanessa Fortin
https://www.cadre21.org/membres/vanessa-fortin-cssh-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-11-26 16:08:43

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?
Les humains sont majoritairement la cause du manque de sécurité via le web. Il faut avoir le réflexe de protéger tous nos appareils électroniques et non seulement notre ordinateur. Il est préférable d'utiliser des réseaux sécurisés et de ne pas partager leurs informations à n'importe qui. Il est important d'avoir des logiciels qui vont protéger nos appareils, utiliser des mots de passes complexes et différents ainsi que d'éviter le partage d'informations confidentielles.
2. Comment voyez-vous l'évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?
Je n'utilise pas le réseau du travail à des fins personnelles et n'entre aucune données personnelles dans mon ordinateur du travail. L'ordinateur est protégé par un mot de passe complexe que je n'ai partagé à personne. Il est également important de déconnecter nos accès lorsque nous utilisons l'ordinateur ou l'appareil de quelqu'un d'autre. Je crois aussi que c'est en étant sécuritaire et en le verbalisant que nous allons montrer l'exemple à nos élèves (et nos enfants). Il faut leur montrer que nous sommes soucieux de la sécurité et leur expliquer les conséquences possibles liées à cela.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?
C'est en montrant l'exemple que les autres seront conscientisés sur l'importance de bonnes pratiques sécuritaires autant au travail que dans notre vie personnelle. Si, dès l'âge primaire, les enfants sont conscients des dangers et de l'importance de bien utiliser les outils technologiques, nous en feront des utilisateurs à l'affût et plus responsables également lorsqu'ils seront plus vieux et en âge de posséder leur propre outil technologique. Ils sauront quelles actions poser afin d'être un utilisateur du web sécuritaire!