cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : Dieudonné Uzubahimana
https://www.cadre21.org/membres/2dc7776dbfa29eeb0f01b7c5

Date d'obtention : 2020-10-25 21:19:45

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Les enjeux de la cybersécurité m'amènent à être très alerte sur les risques que comporte la navigation non sécurisée. Ce qui m'incite à un travail rigoureux au moment de créer un mot de passe personnalisé difficile à imiter. Ce concept de cybersécurité me pousse à comprendre davantage l'intérêt que les pirates informatiques attachent à nos données sensibles comme les numéros de nos cartes de crédit, nos comptes bancaires, les numéros de nos passeports, les numéros de série de nos véhicules, etc. En tant qu'enseignant, je vois à quel point j'ai la responsabilité morale, de protéger l'identité de mes élèves et de leurs données personnelles, de les inciter à la prudence lorsqu'ils naviguent.

2. Comment voyez-vous l’évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

Sur le plan personnel, je dois changer ma façon de faire. Par exemple, j'avais tendance à utiliser un seul mot de passe pour ma carte interact et ma carte de crédit. Sur mes activités pédagogiques, je dois prendre conscience de la possibilité que mes élèves soient à un moment donné victimes de la cyberintimidation, d'où l'importance de les sensibiliser sur le fléau. Je dois aussi protéger leurs données personnelles comme je protège les miennes. Je ne dois pas les donner à personne à part la personne autorisée.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Les impacts sur nos élèves d'intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité seraient la tranquillité d'esprit, de la paix intérieur. Nos élèves augmenteraient un sens de jugement, un pouvoir d'action et seraient des citoyens engagés, motivés et éclairés. Un élève plongé dans des soucis par la cyberintimidation ne peut pas être productif, ne peut pas s'engager correctement dans ses tâches scolaires. Au contraire, on assisterait aux problèmes d'absentéisme ou de décrochage et autres facteurs aggravants. Les facteurs de réussite étant complexes, le quotidien des élèves doit être protégé et les premières personnes qui doivent se protéger sont les élèves eux-mêmes. Il faut leur donner des outils pour y parvenir.