cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur



Description:

La formation Éduquer à la cybersécurité vise à permettre aux enseignants de mieux comprendre l'importance de la cybersécurité, de s'initier aux moyens de se protéger en ligne, de disposer de pistes pour présenter ces nouvelles réalités aux élèves et ultimement de les intégrer dans la planification et le déroulement de ses activités d'apprentissage.

Au niveau Explorateur, les enseignants pourront apprendre les bases de la cybersécurité ainsi que les bonnes pratiques en la matière. Les enseignants sont invités à réfléchir sur les impacts de la cybersécurité sur son enseignement et...

Badge attribué à : Lisa Senécal
https://www.cadre21.org/membres/c71812fa90a9628afbd23b5a

Date d'obtention : 2020-10-23 14:42:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Éduquer à la cybersécurité 1 – Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre réflexion sur les enjeux de la cybersécurité dans vos activités quotidiennes et scolaires ?

Étant donné que tous nos élèves ont une tablette et que nous vivons également l'enseignement à distance avec le contexte actuel, je considère que se protéger est devenu encore plus important et préoccupant. Les risques d'être une victime sont grands, car nous baignons perpétuellement dans les technologies, que ce soit par l'utilisation de notre tablette ou de notre ordinateur et à travers toutes les applications et programmes que nous utilisons pour partager des documents avec nos élèves. Les communications par courriel avec nos collègues et les élèves et leurs parents sont nombreuses, ce qui augmentant ainsi considérablement pour tous le risque d'être victimes de cybercriminalité.

2. Comment voyez-vous l’évolution de vos pratiques cybersécuritaires dans le cadre de vos activités personnelles et pédagogiques ?

À travers les lectures et visionnements, j'ai réalisé l'importance de protéger mes données personnelles devant les élèves. Il m'arrive d'ouvrir mes applications devant les élèves, donc d'entrer mes codes d'accès sous leurs yeux, ce qui n'est certes pas une bonne idée. Je crois que je leur accorde un peu trop ma confiance ! Il suffit de tomber sur un élève mal intentionné et d'en payer le prix. Également, je réalise que je devrai varier mes mots de passe et ne plus enregistrer automatiquement mes mots de passe sur mes appareils de crainte de les oublier.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer des réflexes et des pratiques en matière de cybersécurité ?

Mon objectif serait certainement de développer l'esprit critique de mes élèves face à leur utilisation des technologies. Ils sont des cibles faciles s'ils ne reçoivent pas l'éducation nécessaire en la matière. En ce sens, pour ce qui est de ma matière, j'aimerais qu'ils sachent distinguer les sources fiables d'informations. Aussi, je désire leur apprendre à éviter de s'inscrire sur des sites ou de télécharger des applications ou contenus qui ne sont pas dignes de confiance. Enfin, les jeunes doivent réaliser que le fait de partager certaines informations ou liens douteux avec d'autres personnes peut certainement leur donner des ennuis, mais que ces ennuis seront aussi partagées avec tous les gens contactés. Leurs actions peuvent même mettre leurs parents dans le pétrin. D'exercer son jugement est essentiel.